

Lombard Emmanuelle

ACCOMPAGNER L'AUTONOMIE DES PERSONNES AVEC TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA) AU QUOTIDIEN

Compétences visées

Analyser une situation d'accompagnement sous l'angle de
l'autonomie

Ajuster l'environnement, les **consignes** et les **supports**

Encourager l'initiative et **l'autodétermination** de la personne TSA

Co-construire des objectifs d'autonomie **réalistes** et
progressifs

Objectif de la formation

:
Accompagner les équipes à favoriser et
développer **l'autonomie** des personnes avec TSA
au quotidien, dans le **respect** de leurs **besoins**, de
leur **rythme** et de leur **fonctionnement**
neurodéveloppemental.

Modalités d'évaluation

Quiz d'évaluation des
connaissances

Tours de table et échanges
oraux

Brainstorming collectif

Questionnaire de **satisfaction** en
fin de formation

Modalités pratiques

Durée de la formation :

2 jours (14 heures)

Formation en présentiel :

Formation en intra-
établissement

Groupe :

de 6 à 15 participants

Méthodes pédagogiques

Méthode **participative** et **active**

Apports théoriques illustrés par
des **exemples concrets** **Échanges**
de pratiques et retours
d'expérience

Brainstorming et travaux de
réflexion **collective**

Études de cas issues du terrain

PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1

matin: Rappels fondamentaux et cadre de l'autonomie

- Rappels sur les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)
- Définition de l'autonomie
- Les différentes formes d'autonomie : - Autonomie fonctionnelle - Autonomie sociale - Autonomie émotionnelle - Autodétermination
- Le projet personnalisé / PPA : sens, enjeux et rôle de l'équipe
- Lien entre projet personnalisé et développement de l'autonomie

Après-midi Apprentissages et construction des objectifs

- Identifier les objectifs d'apprentissage en lien avec le PPA de la personne
- Observer et analyser les compétences existantes
- Définir des objectifs réalistes, progressifs et individualisés
- Connaître les différents moyens pour apprendre
- Choisir et utiliser les outils adaptés (supports visuels, structuration, séquentiels, routines)
- Adapter l'environnement pour favoriser les apprentissages

PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 2

Matin Moyens, outils et motivation

- Comprendre la motivation chez la personne TSA
- Identifier les leviers de motivation
- Comment motiver sans contraindre : valorisation, renforcement, sens des apprentissages
- Comprendre le déroulement d'un apprentissage chez la personne TSA
- Notions de guidance, d'étayage et de retrait progressif de l'aide

Après-midi Mise en pratique et études de cas

- Savoir utiliser concrètement les outils d'accompagnement
- Adapter les outils et stratégies selon le profil de la personne TSA
- Application des apprentissages à partir de situations professionnelles réelles
- Études de cas apportées par les participants
- Analyse collective et ajustements des pratiques