



Lombard Emmanuelle

ACCOMPAGNER L'AUTONOMIE DES PERSONNES AVEC TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA) AU QUOTIDIEN



Compétences visées

Analyser une situation d'accompagnement sous l'angle de l'autonomie,
Ajuster l'environnement, les consignes et les supports,
Encourager l'initiative et l'autodétermination de la personne TSA,
Co-construire des objectifs d'autonomie réalistes et progressifs.

Objectif de la formation

Accompagner les équipes à **favoriser** et **développer l'autonomie** des personnes avec TSA au quotidien, dans le respect de leurs **besoins**, de leur **rythme** et de leur fonctionnement **neurodéveloppemental**.

Modalités d'évaluation

Quiz d'évaluation des connaissances.
Tours de table et échanges oraux.
Brainstorming collectif.
Questionnaire de satisfaction en fin de formation.

Modalités pratiques

Durée :
2 jours (14 heures)
Format :
Présentiel, intra-établissement
Groupe :
De 6 à 15 participants
Pré requis :
Aucun

Méthodes pédagogiques

- 📍 **Apports théoriques** illustrés par des exemples concrets
- 🔄 **Échanges** de pratiques et retours d'expérience
- ✅ **Brainstorming** et travaux de réflexion collective
- ✅ **Études de cas** issues du terrain





PROGRAMME DÉTAILLÉ JOUR 1

Matin : Rappels fondamentaux et cadre de l'autonomie

- iii Rappels sur les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)
- iii Définition de l'autonomie
- iii Les différentes formes d'autonomie : fonctionnelle, sociale, émotionnelle, autodétermination
- iii Le projet personnalisé / PPA : sens, enjeux et rôle de l'équipe
- iii Lien entre projet personnalisé et développement de l'autonomie

Après-midi : Apprentissages et construction des objectifs

- iii Identifier les objectifs d'apprentissage en lien avec le PPA
- iii Observer et analyser les compétences existantes
- iii Définir des objectifs réalistes, progressifs et individualisés
- iii Choisir et utiliser les outils adaptés (supports visuels, routines, séquentiels)
- iii Adapter l'environnement pour favoriser les apprentissages



PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 2

Matin : Moyens, outils et motivation

- ☰ Comprendre la motivation chez la personne TSA
- 💡 Identifier les leviers de motivation
- 🕒 Comment motiver sans contraindre : valorisation, renforcement, sens des apprentissages
- 🕒 Comprendre le déroulement d'un apprentissage chez la personne TSA

Après-midi : Mise en pratique et études de cas

- ☰ Savoir utiliser concrètement les outils d'accompagnement
- ☰ Adapter les outils et stratégies selon le profil de la personne TSA
- 💡 Application des apprentissages à partir de situations professionnelles réelles
- ☰ Études de cas apportées par les participants
- 💡 Analyse collective et ajustements des pratiques